

# Способы коммуникации взрослого и ребенка



1. Если ребенок не понимает речь – **используйте** преимущественно **жесты**, чтобы донести важную информацию.

Коммуникация

Вербальная (речь)

Альтернативная

Не требующая вспомогательных средств

С использованием вспомогательных средств

Пантомимика, жесты, интонирование

Низкотехнологичные (ручка и бумага, коммуникативные книги и схемы)

Высокотехнологичные (коммуникаторы, голосовые аппараты и т.д.)

5. **Предлагайте выбор.** «Ты хочешь на завтрак кашу или омлет?», «Наденешь синюю футболку или зеленую?» Сопровождайте вопросы указательными жестами или карточками, если ребенок не понимает речь.



2. Если ребенок слышит хоть что-то, говорите. Не ограничивайтесь только жестиком.

**Ребенок должен слышать речь.**

Рассказывайте о том, что происходит вокруг.

О своих чувствах к нему.

Это важно для эмоционального комфорта и для развития в целом.



3. **Поддерживайте зрительный контакт.**

Если у ребенка это не вызывает сильного дискомфорта, старайтесь ловить его взгляд.

Если ребенок не может смотреть в глаза, попробуйте общаться с помощью зеркала – пусть он наблюдает за вами в отражении.



6. **Ищите альтернативу.** Существует множество способов альтернативной и дополнительной коммуникации. Может быть, вам помогут карточки PECS, коммуникативные книги, альбомы и таблицы, карточки с символами, визуальное расписание, программы на планшете, коммуникаторы, коммуникативные кнопки, любые другие вспомогательные средства.



4. **Будьте физически на одном уровне с ребенком.**

Не нависайте над ним. Если надо, присядьте или даже лягте рядом на ковер. Говорите со слабовидящим/слабослышающим ребенком так, чтобы он вас видел/слышал или хотя бы точно распознавал источник, видел вашу мимику.



7. **Особенное внимание уделите социальным историям.**

Найдите и распечатайте или нарисуйте сами мини-комиксы, описывающие различные жизненные ситуации. Можно использовать любимых персонажей ребенка. Можно сделать такие истории с использованием фотографий ребенка.





**8. Запечатлейте важные моменты жизни ребенка.** Делайте видеоролики, фотографируйте значимые события, составляйте фотоальбом в смартфоне/планшете и в бумажном варианте. Просмотр поможет ребенку вновь испытать приятные эмоции.

**9. Не говорите при ребенке о нем так, словно его нет рядом или он ничего не понимает.**

Вы не всегда можете быть уверены, что именно он осознает. Говоря о ребенке со специалистом или любым другим человеком, обменивайтесь взглядами с ребенком, прикасайтесь к нему, улыбайтесь ему. Ребенок не должен чувствовать себя заброшенным, даже если не понимает смысл ваших слов.



**10. Учите окружающих, говорящих о ребенке при нем, также *обращаться и к нему, смотреть ему в лицо, улыбаться* – не игнорировать его присутствие.**



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

**Фонд поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации**



**ЦСРИДИ Московского района  
Санкт-Петербург,  
пр. Космонавтов, д. 31**

### **Наши контакты**

Телефон: +7(812)645-79-15  
Электронный адрес: CSRI-MOSK@MAIL.RU  
Веб-сайт: [www.срци.рф](http://www.срци.рф)



## **Способы коммуникации взрослого и ребенка**



**БУКЛЕТ 2**